

管制人員的答覆

(問題編號：0535)

總目： (30) 懲教署

分目： ()

綱領： 沒有指定

管制人員： 懲教署署長(黃國興)

局長： 保安局局長

問題：

一、2019、2020、2021年年底在囚人士的數目，當中多少是(i) 18-30歲香港永久居民、(ii) 未成年香港永久居民、(iii) 因2019年反修例騷亂而須受法定監管的香港永久居民；

二、過去三年，每年有多少名在囚人士考取香港中學文憑試、取得學士或碩士學位，當中多少名是未成年在囚人士；署方採取了哪些措施，減少受2019冠狀病毒病疫情對在囚人士學習上的影響；

三、據悉署方近年為在囚人士制訂了多項更生計劃，包括Youth Lab「青少年研習所」、「一切從歷史出發」教育活動、「正向實踐坊」(Change Lab)和與警務處合作的「並肩同行」計劃等。請簡介署方在協助在囚人士建立正確價值觀，認識《憲法》、《基本法》及《香港國安法》、改過自新和重新投入社會方面各項的工作概況、參與人數和成效？

提問人：梁美芬議員(立法會內部參考編號：9)

答覆：

一、有關截至2019、2020、2021年年底在囚人士的分項數目如下：

	截至2019年 12月31日	截至2020年 12月31日	截至2021年 12月31日
(i) 18-30歲香港永久居民	1 422 人	1 479 人	1 787 人
(ii) 未成年香港永久居民	54 人	121 人	187 人
(iii) 因涉及2019年黑暴事件的案件而須受法定監管的香港永久居民	3人	38人	89人

二、過去3年，共有28名青少年在囚人士（即21歲以下的在囚人士）考取香港中學文憑及20名成年在囚人士考取19個學士學位和1個碩士學位。相關人數表列如下：

	香港中學文憑	學士學位	碩士學位
2021	7	5	-
2020	9	9	-
2019	14	5	1
總人次	<b>30<sup>註</sup></b>	<b>19</b>	<b>1</b>
	(共涉及28名青少年在囚人士)	(共涉及20名成年在囚人士)	

註：過去3年有2名青少年在囚人士參加多於一次香港中學文憑考試。

2019 冠狀病毒病疫情期間，青少年在囚人士的學習課堂大部分時間均如常進行。在疫情嚴重時，如學習課堂未能如常進行，老師亦會向青少年在囚人士提供不同的學習材料，包括筆記、練習及測驗等，供他們作自修之用，以保持學習進度，並會按個別需要提供輔助。成年在囚人士則一直以自學形式利用公餘時間進修，因此疫情對他們的學習影響較少。

三、自 2019 年的黑暴事件後，大量涉及嚴重罪行及思想激進的違法者被還押或定罪。為協助他們擺脫激進思想及行為，重新建立正確的價值觀，懲教署會指派專責的個案主管，就多項「激進思想特徵」範疇對這些在囚人士作出評估，以識別每名在囚人士在「去激化」過程中的特殊更生需要，並按 3 大針對性更生計劃方向，包括：認識中國歷史及國民教育、心理及價值觀重整、生涯規劃及家庭關係重修，為每名在囚人士配對合適的更生項目，訂立階段性目標，按部就班地去除其激進思維。個案主管會定期評估每宗個案及檢視更生進度，並適時為有關在囚人士提供支援及調整更生方案。此外，懲教署亦與不同的更生協作伙伴及社會持份者合作，按上述 3 大針對性更生方向安排項目，務求令整個計劃推展至更深更廣的層面。

- 在認識中國歷史及國民教育方面，懲教署推行「一切從歷史出發」教育活動，包括虛擬實景歷史教學、歷史電競活動及歷史文化工作坊等，以多元化學習模式及有趣的手法協助在囚人士認識歷史，提升他們的國民身份認同，從而建立正確的價值觀及反思人生的意義，幫助他們重返正途。同時，配合課程改革，透過教授初中中國歷史等科目，加強價值觀教育，包括德育及公民教育、《基本法》教育、《國安法》教育等，強化他們奉公守法的意識。
- 在心理及價值觀重整方面，懲教署心理服務組優化了既有的心理輔導服務，構建一項嶄新的心理輔導項目「青少年研習所」(Youth Lab)，為青少年在囚人士進行心理修復與重建，調整思維模式，加強守法觀念。懲教署亦計劃於社區設立一所心理服務中心「正向實踐坊」(Change Lab)，為釋後的青少年提供社區為本的心理輔導，協助正在接受法定監管令的青少年增強信心和心理強韌度，以克服困難和誘惑。

至於成年在囚人士方面，懲教署亦構建一套綜合專業心理評估和治療計劃「心路歷晴計劃」，為成年在囚人士提供個人化治療，當中治療元素包括：處理精神健康問題、極端反社會暴力思想、心理和情緒困擾、衝動控制困難等。

此外，懲教署一直透過不同媒介協助在囚人士控制情緒，去除激進思想和行為，例如以「藝術治療」為介入點，邀請專業攝影師教授「禪·攝影工作坊」，藉攝影引導青少年在囚人士表達內心感受，減低負面情緒，以另一角度思考問題，提升解難能力。

懲教署亦與警務處合作，攜手推行「並肩同行計劃」。該計劃透過舉辦一系列動態及靜態的更生活動，向在囚人士灌輸正確價值觀及宣揚奉公守法的意識，以期降低青少年罪犯的再犯率。

除此之外，懲教署安排不同的非政府組織參與相關的更生計劃，例如與非政府機構合作推行「資訊素養小組」，針對現今網絡資訊的快速傳播，教導在囚人士辨別網絡資訊的真偽，加強青少年明辨是非能力，免受偏頗網絡訊息的誤導。此外，懲教署亦與非政府機構合辦「正念同行計劃」，以個人及小組模式協助在囚人士扭轉極端思維，培養多角度思考及建立同理心，重修家庭關係，從而減低他們重犯暴力罪行的機會。

- 在生涯規劃及家庭關係重修方面，懲教署針對在囚人士家庭撕裂或其他嚴重家庭問題，由臨床心理學家進行家庭為本的治療。懲教署會邀請在囚人士的家人到院所一同接受專業的心理治療，藉此修復家庭關係，並透過家庭支持加強在囚人士改過自新的決心。

此外，懲教署亦安排不同界別的專業人士到院所舉辦生涯規劃課程，協助在囚人士於就業/升學上作好準備，並引導在囚人士建立正確的人生目標，藉著分享自身成功經驗，鼓勵他們訂立正確目標，開展有意義的人生及回饋社會。為協助刑滿在即的在囚人士順利融入社區，懲教署舉辦「重新融入社會 釋前啟導輔導課程」，介紹職場近況，提供面試技巧訓練，並聯同商界的「愛心僱主」提供就業配對服務，為他們於獲釋前安排工作。至於希望繼續升學的青少年在囚人士，懲教署會在他們獲釋前與其原校(中學或大學)聯繫，盡量協助他們重返原校就讀；假如未能在原校安排學位，懲教署會與教育局或其他持份者聯繫，協助安排他們入讀其他院校，使他們可回歸校園。

截至2022年2月28日，約有250名在囚人士曾自願參與上述的「去激化」更生項目，過程中在囚人士均積極參與活動，反應正面及良好。懲教署將綜合過往的成功經驗，繼續積極與社會各界合作構建一個更生平台，協助在囚人士改過自新，共建更和諧共融的社會。

- 完 -